

Schulinternes Curriculum			Deutsch
Themenfeld: Das kleine ICH BIN ICH		Klassenstufe:	Primarstufe
Fachmethoden/Arbeitstechniken: <ul style="list-style-type: none"> - Sinn erfassendes Lesen - Umsetzung von Handlungsanweisungen - Zuhören und abspeichern beim Vorlesen 	Fachübergreifende Schwerpunkte: Kunst: <ul style="list-style-type: none"> - Einbeziehung von Schneide- und Faltarbeiten mit Papier - Persönlichkeitsförderung - So wie ich bin, bin ich einzigartig. 	Verknüpfung mit Ganztagsbetrieb: <ul style="list-style-type: none"> - Das „ICH BIN ICH ist das Maskottchen der Tagesklinik. 	Sprachbildung: <ul style="list-style-type: none"> Wiederholung von Inhalten Kennenlernen von Reimformen Sinn erfassendes Lesen
Themen/Inhalte: Jeder ist einzigartig. Es gibt Gemeinsamkeiten, die verbinden.	Kompetenzentwicklung: Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - lernen das Buch kennen - versetzen sich in die Lage des bunten Tieres - übertragen die Erkenntnisse des Buches auf die eigene Person - reflektieren ihr eigenes Verhalten in sozialen Gruppen - üben, sich in Andere hineinzusetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - gestalten ihr eigenes Buch, indem sie ihre Lesefertigkeiten einsetzen. - bekommen Gelegenheit mit einfachen Materialien kreativ zu gestalten. 	Medienbildung: Literaturgattung Buch nahebringen Internet als weitere Informationsquelle
Lernergebnisse/Präsentationen: Gestalten des eigenen ICH BIN ICH Themenheftes Präsentation der unterschiedlichen Gestaltungsergebnisse in der Gruppe			Übergreifende Themen: Wie gehen wir mit Fremden um? Wir sind hilfsbereit, wenn jemand ein Problem hat. Wir achten einander und akzeptieren Besonderheiten.
Leistungsbewertung: keine	Externe Koop's/außerschul. Lernorte:	Bezüge zum Schulleben: Erklärung des Schulnamens	Sonstiges: