

Schulinternes Curriculum			Deutsch
Themenfeld: Das kleine ICH BIN ICH		Klassenstufe:	Primarstufe
<b>Fachmethoden/Arbeitstechniken:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinn erfassendes Lesen</li> <li>- Umsetzung von Handlungsanweisungen</li> <li>- Zuhören und abspeichern beim Vorlesen</li> </ul>	<b>Fachübergreifende Schwerpunkte:</b> <b>Kunst:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einbeziehung von Schneide- und Faltarbeiten mit Papier</li> <li>- Persönlichkeitsförderung</li> <li>- So wie ich bin, bin ich einzigartig.</li> </ul>	<b>Verknüpfung mit Ganztagsbetrieb:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das „ICH BIN ICH ist das Maskottchen der Tagesklinik.</li> </ul>	<b>Sprachbildung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wiederholung von Inhalten</li> <li>Kennenlernen von Reimformen</li> <li>Sinn erfassendes Lesen</li> </ul>
<b>Themen/Inhalte:</b>  Jeder ist einzigartig.  Es gibt Gemeinsamkeiten, die verbinden.	<b>Kompetenzentwicklung:</b>  Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen das Buch kennen</li> <li>- versetzen sich in die Lage des bunten Tieres</li> <li>- übertragen die Erkenntnisse des Buches auf die eigene Person</li> <li>- reflektieren ihr eigenes Verhalten in sozialen Gruppen</li> <li>- üben, sich in Andere hineinzusetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gestalten ihr eigenes Buch, indem sie ihre Lesefertigkeiten einsetzen.</li> <li>- bekommen Gelegenheit mit einfachen Materialien kreativ zu gestalten.</li> </ul>	<b>Medienbildung:</b>  Literaturgattung Buch nahebringen  Internet als weitere Informationsquelle
<b>Lernergebnisse/Präsentationen:</b>  Gestalten des eigenen ICH BIN ICH Themenheftes  Präsentation der unterschiedlichen Gestaltungsergebnisse in der Gruppe			<b>Übergreifende Themen:</b> Wie gehen wir mit Fremden um?  Wir sind hilfsbereit, wenn jemand ein Problem hat.  Wir achten einander und akzeptieren Besonderheiten.
<b>Leistungsbewertung:</b>  keine	<b>Externe Koop's/außerschul. Lernorte:</b>	<b>Bezüge zum Schulleben:</b>  Erklärung des Schulnamens	<b>Sonstiges:</b>