



Prioritätenliste der Anschaffungswünsche basierend auf dem schulischen Medienkonzept Stand 12.12.2019

Im Rahmen der im Medienkonzept dokumentierten und pädagogisch begründeten Anforderungen an die mediale Ausstattung (TE 3) benötigen wir folgende weitere Ausstattung:

Die Reihenfolge stellt gleichzeitig unsere Priorisierung dar.

- **1 neuer Lehrer-PC** für den Arbeitsplatz der Konrektorin,
- **2 Lehrer-Notebooks** für Schulleitung und Kollegium,
- **Aufrüstung der Lehrer-PC's** in den Lehrerarbeitsräumen,
- **1 weiterer Lehrer-PC für Ludgeri**
- Aktualisierte Ausstattung der Präsentationseinheiten in den 16 Klassenräumen mit **18 iPads (iPad 32 oder 128 GB Wi-Fi) der neueren Generation inklusive Apple-Pencils.**
2 dieser iPads sollten zudem mit Wifi/Cellular und 128 GB (iPad Pro) ausgestattet sein.
- **20 iPads für die Schüler**
- **2 airprint-fähige Farbdrucker** (jeweils einen für jeden Standort) zum direkten Drucken von den iPads aus, die auch **zum Scannen genutzt werden können**
- Neu-Ausstattung der Medienräume an beiden Standorten **mit insgesamt 10 neuen Notebooks,** und Schüler-PC's und Lehrer-PC's : **insgesamt 30 neue PC's**
- **4 Belkin Tablet Stages,**
- **2 weitere Bluetooth-Boxen**
- **Word, Excel und ggf. PowerPoint als Software** für die Schüler- und Lehrer-PC's und die Schüler- und Lehrer iPads.
- **Übernahme der Kosten der Lizenzen** für die Verwaltung der Schüler- und Lehrer-iPads und der schuleigenen Apple-TVs mit dem Programm **ZuluDesk.** (61 Zulu Desk Lizenzen zurzeit)
- **Guthaben zum Kauf von APPs im Wert von 500-1000 €**
- **25 Calliope-Minis und ggf. 15 Kästen LegoWeDo als Lernumgebung für Programmieranfänger**

Die **Lehrer-PCs und das Lehrer-Notebook** benötigen wir zur Organisation und sachgerechten Vor- und Nachbereitung des Unterrichtsalltags im Hinblick auf die Nutzung der Neuen Medien im Rahmen der verankerten Unterrichtseinheiten.

Um das System zeitnah in Richtung einsatzbereiter **Präsentationseinheiten in den Klassen** zu ergänzen, wie von den Medienberatern des Kreises Coesfeld empfohlen, wäre es wünschenswert noch einmal **18 iPads der neuen Generation inklusive Apple-Pencils** anzuschaffen.

Zur Abdeckung der Bereiche **Bedienen und Anwenden** sowie **Informieren und Recherchieren** ist eine Ausstattung der vorhandenen Medienräume mit



Prioritätenliste der Anschaffungswünsche basierend auf dem schulischen Medienkonzept Stand 12.12.2019

Schüler- und Lehrer-PCs, die sich auf dem neusten Stand der Technik befinden, unerlässlich. Motivation zur Nutzung und zum Lernen mit Neuen Medien kann dauerhaft nur erhalten bleiben, wenn die digitalen Geräte funktionstüchtig sind und Erfolgserlebnisse für Lernende und Lehrende ermöglichen.

Für den Bereich **Produzieren und Präsentieren** ist es u.a. wichtig, dass den Schülern ein zeitnahes Ausdrucken Ihrer Arbeits- und Rechercheergebnisse ermöglicht wird. Dieses Ansinnen lässt sich einfach und niederschwellig mit **airprint-fähigen Druckern** umsetzen.

Das Kennenlernen und Bedienen von gängiger **Schreib-, Verwaltungs- und Gestaltungssoftware wie Word, Excel und PowerPoint** legt im Rahmen des Medienkompetenzrahmens die Grundlage für die sachgerechte Anwendung und die Weiterarbeit in diesem Bereich in der Sekundarstufe I. Daher sollte diese Software auch schon im Primarbereich vorhanden sein.

Mit Hilfe der **Verwaltungssoftware ZuluDesk** werden die Grundlagen für die Mediennutzung und –bedienung im Rahmen der iPads für alle am Lehr- und Lernprozess Beteiligten geschaffen.