**Titel der Lernaufgabe:**

**Klassenstufe**:

**Intentionen der Lernaufgabe:**

**Kompetenzerwartungen der Lernaufgabe:**

**Aufbau der Lernaufgabe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhalte der Unterrichtssequenzen** | **Kompetenzorientierte Ziele der Unterrichtssequenzen** |
|  | Die SuS ... |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

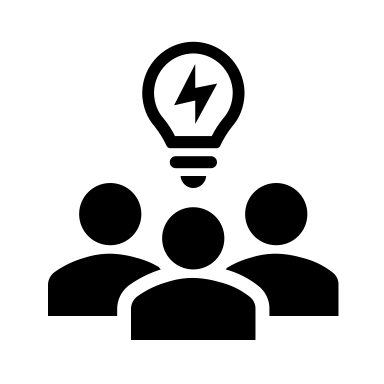
1. **(2.,3.,4…. )Sequenz: (**entsprechend der Übersicht)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basisaufgabe (zentrales Niveau)** und (vertiefende) Aktivitäten  Basisaufgabe hier  Vertiefende AKTIVITÄTEN hier aufführen  🖳  🗪  Gruppenbrainstorming   |  |  | | --- | --- | | **AB I:** |  | | **AB II:** |  | | **AB III:** |  | | **Reduktion**  🖳  🗪  Gruppenbrainstorming   |  |  | | --- | --- | | **AB I:** |  | | **AB II:** |  | | **AB III:** |  | |
| **Erweiterung**  🖳  🗪  Gruppenbrainstorming   |  |  | | --- | --- | | **AB I:** |  | | **AB II:** |  | | **AB III:** |  | |
| **Möglichkeiten individueller Unterstützung für die spezifischen Bedarfe der Kinder auf allen Niveaustufen** | |

Material ⇨ Basisaufgabe B1, B2, B…, Reduktion R1, R2, R ..., Erweiterung E1, E2, E ..., Individuelle Unterstützung U1, U2, U ...

Digitale Medien 🖳

Sprachsensible Elemente 🗪

Kooperative Lernformen 

Kompetenzen des Medienpasses 