**Titel der Lernaufgabe:**

**Klassenstufe**:

**Intentionen der Lernaufgabe:**

**Kompetenzerwartungen der Lernaufgabe:**

**Aufbau der Lernaufgabe:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Inhalte der Unterrichtssequenzen** | **Kompetenzorientierte Ziele der Unterrichtssequenzen** |
|  | Die SuS ... |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **(2.,3.,4…. )Sequenz: (**entsprechend der Übersicht)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Basisaufgabe (zentrales Niveau)** und (vertiefende) AktivitätenBasisaufgabe hierVertiefende AKTIVITÄTEN hier aufführen🖳🗪Gruppenbrainstorming

|  |  |
| --- | --- |
| **AB I:** |  |
| **AB II:** |  |
| **AB III:** |  |

 | **Reduktion** 🖳🗪Gruppenbrainstorming

|  |  |
| --- | --- |
| **AB I:** |  |
| **AB II:** |  |
| **AB III:** |  |

 |
| **Erweiterung** 🖳🗪Gruppenbrainstorming

|  |  |
| --- | --- |
| **AB I:** |  |
| **AB II:** |  |
| **AB III:** |  |

 |
| **Möglichkeiten individueller Unterstützung für die spezifischen Bedarfe der Kinder auf allen Niveaustufen** |

Material ⇨ Basisaufgabe B1, B2, B…, Reduktion R1, R2, R ..., Erweiterung E1, E2, E ..., Individuelle Unterstützung U1, U2, U ...

Digitale Medien 🖳

Sprachsensible Elemente 🗪

Kooperative Lernformen 

Kompetenzen des Medienpasses 